**Прочитай рассказ  В. Осеевой  «Время». Ответь на вопросы.**

Два  мальчика  стояли  на  улице  под  часами  и  разговаривали.

— Я  не  решил  примера,  потому  что  он  был  со  скобками, — оправдывался  Юра.

— А  я  потому,  что  там  были  очень  большие  числа, — сказал  Олег.

— Мы  можем  решить  его  вместе, у  нас  ещё  есть  время!

Часы   на  улице  показывали  половину  второго.

— У  нас  целых  полчаса, — сказал  Юра. — За  это  время  лётчик  может  перевезти пассажиров  из  одного  города  в  другой.

А  мой  дядя,  капитан,  во  время  кораблекрушения  в  двадцать  минут  успел  погрузить  в  лодки  весь  экипаж.

— Что — за  двадцать!.. — деловито  сказал  Юра. — Иногда  пять - десять  минут  много значат. Надо  только  учитывать  каждую  минуту.

— А  вот  случай!  Во  время  одного  состязания…

Много  интересных  случаев  вспомнили  мальчики.

— А  я  знаю… — Олег  вдруг  остановился  и  взглянул  на  часы. — Ровно  два!

Юра  ахнул.     — Бежим! — сказал  Юра. — Мы  опоздали  в  школу!

— А  как  же  пример? — испуганно  спросил  Олег.  Юра  на  бегу  только  махнул  рукой.

**Ответь на вопросы.**

**1. Где  состоялся  разговор  двух  мальчиков?**
А)   у   школы;

Б)  на  улице  под  часами;

В)  во  дворе.

 Г)в парке

 **2. Что  не  успели сделать дети**?

 А) помочь  маме;        Б) списать  текст;            В) решить  пример. Г)убежать
**3.Определить однокоренные слова к слову «остановился»**

А)устал

Б)остановка

В)уставший

Г)перестань

 **Кто хозяин?**

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали  Жука  на  улице. У  него  была  перебита  нога. Коля  и  Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков  захотелось  стать  его единственным хозяином. Но кто хозяин  Жука, они  не  могли  решить, поэтому спор  их  всегда  кончался ссорой. Однажды  они  шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

- Собака  моя, - говорил  Коля, -  я  первый  увидел  Жука  и  подобрал его!

- Нет, моя, - сердился  Ваня, - я  перевязывал  ей лапу  и  таскал  для  неё вкусные  кусочки!

Никто  не  хотел  уступить. Мальчики  сильно  поссорились.

- Моя!  Моя!  - кричали  оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался  на  дерево  и  крикнул  товарищу:

- Спасайся!

Но  Коля  схватил  палку  и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал  лесник  и  отогнал  своих  овчарок.

- Чья  собака? - сердито  закричал  он.

- Моя, - сказал  Коля.

Ваня   молчал.

**4.  Где  нашли   ребята    собаку?**

 А)   в   лесу;

 Б)    в  деревне;

В)   на  улице.

Г)во дворе

**5.Подбери  нужное  описание  для  Жука.**

А)   маленький   и  рыжий;

 Б) большой  и  чёрный.

В)лохматый и грязный

Г)маленький и черный

**6.Подберите проверочное слово к слову «из двора»**

А)дворняжка

Б)дворовый

В)во дворе

Г)дворик

**Прочитай  рассказ  В. Осеевой «Случай».**

Мама  подарила  Коле  цветные  карандаши. Однажды  к  Коле  пришёл  его товарищ  Витя.

— Давай рисовать!

Коля  положил  на  стол  коробку  с  карандашами. Там  было  только  три карандаша:  красный, зелёный  и  синий.

— А  где  же  остальные? — спросил Витя. Коля  пожал  плечами.

— Да  я  раздал  их: коричневый  взяла  подружка  сестры — ей  нужно  было раскрасить  крышу  дома; розовый  и  голубой  я  подарил одной  девочке  с нашего  двора — она  свои  потеряла… А  чёрный  и  жёлтый  взял  у  меня  Петя - у него как раз таких не хватало…

— Но  ведь ты  сам  остался  без  карандашей! — удивился  товарищ. — Разве  они  тебе  не  нужны?

— Нет, очень  нужны, но  всё  такие случаи, что  никак  нельзя  не  дать!

Витя  взял  из  коробки  карандаши, повертел  их  в  руках  и  сказал:

— Всё  равно  ты  кому-нибудь  отдашь, так  уж  лучше  дай  мне. У  меня ни одного  цветного карандаша  нет!

Коля  посмотрел  на  пустую  коробку.

— Ну, бери… раз  уж  такой  случай… — пробормотал  он.

**Ответь на вопросы.**

7. Какой подарок получил Коля?
А) цветную  бумагу;

 Б) пластилин;

 В) цветные карандаши.

 Г) конфеты

**8. Кому  Коля отдал  розовый  и  голубой  карандаш?**
А) девочке из двора;

 Б) другу;

В)  подруге   сестры.

Г)маме

**9.Вставить пропущенную букву и определить проверочное слово к слову «подру…ка»**

А) «ш» -душа

Б) «з»- друзья

В) «г»- дуга

Г) «ж»- дружить

**10.Определить грамматическую основу (подлежащее+сказуемое )в предложении «Коля  положил  на  стол  коробку  с  карандашами.»**

А)положил на стол

Б)коробку с карандашами

В)положил коробку

Г)Коля положил